**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**

**«Башкирская гимназия им.Ш.Бабича с.Зилаир»**

**муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  Протокол №\_\_1\_  от «\_30\_\_» \_августа\_ 2022 года  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Шаранова Е.А.\_\_/  (подпись) | Согласовано  Зам. директора по УР  от «\_30\_» августа 2022 г  \_\_\_\_\_\_\_/Абдульманова В.Г./  (подпись) | Утверждаю  Директор МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байчурин А.Б./  (подпись)  Пр.№188-р от «30»\_августа 2022 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СПЕЦКУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**9 КЛАСС**

Срок освоения рабочей программы \_\_\_\_\_\_1 год\_\_\_\_\_\_\_\_

Составила:

Вережан Ксения Геннадьевна,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории,

стаж 10 лет

2022 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государствен­ного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, Стратегией развития финансового рынка Российской Федерации . Программа соответствует Обязательному минимуму содержания образования для основной школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Программа спецкурса «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов предназначена для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Программа рассчитана на 33 учебных часа, из расчёта 1 часа в неделю. Данная программа по финансовой грамотности предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы. Курс включает знания из различных отраслей науки (экономической теории, политологии, правове­дения и др.) в педагогически целесооб­разной целостной системе.

**Актуальность и целесообразность курса**

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к их решению они часто не готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов - финансовой грамотности, основ потребительских знаний в старших классах в рамках спецкурсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Универсальные учебные действия (УУД) - это обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться. Обобщённым действиям свойственен широкий перенос, т.е. обобщенное действие, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета, может быть использовано при изучении других предметов. В этой связи, реализация программы «Финансовая грамотность», выступает развивающим пространством способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Целесообразность программы «Финансовая грамотность» заключается в овладении различными видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

**Цели и задачи реализации программы «Финансовая грамотность»**

С целью обучения школьников разработана программа «Финансовая грамотность».

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного спецкурса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

-формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

-создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

-формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

-изучение нормативных и методических документов Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

-освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

-овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

-формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

-воспитание ответственности за экономические решения.

**Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи (продуктивная деятельность).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

* Экскурсии.
* Игры.
* Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
* Работа с источниками экономической информации.
* Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках.
* Интерактивные технологии.
* Индивидуальная работа.

**Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности системы воспитательной работы образовательного учреждения;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
* доступность и наглядность;
* связь теории с практикой;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

**Предполагаемые формы подведения итогов работы.**

Тезисы, научная статья, личный финансовый план, устный доклад, популярная статья, рисунок, выставка работ, газета, журнал, разработка (план-график) мероприятия, мультимедийный продукт, видеоролик, справочник, учебное пособие и др.

Социально-экологическая практика позволяет организовать реальное сотрудничество и сотворчество педагогов, учащихся и их родителей, формы ее многообразны и широки.

Перечень возможных форм презентаций:

**Ожидаемые результаты и социальный эффект Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса**

**«Финансовая грамотность»**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

**Планируемые результаты обучения**

Предметные результаты изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, спецкурс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**Содержание программы спецкурса «Финансовая грамотность»**

Освоение содержания спецкурса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Освоение содержания спецкурса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год)

**Тема 1. Банковские продукты. (8 ч.)**

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

**Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (2 ч.)**

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

**Тема 3. Инвестиции. (2 ч.)**

Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Денежный рынок и рынок капиталов. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы .Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. управляющей компании или негосударственного пенсионного фонда. Выбор. БанкиVSПИФы. Виртуальная экскурсия в пенсионный фонд.

**Тема 4. Страхование. (5 ч).**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Тема 5. Основы налогообложения. (6 ч.)**

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить? Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 6. Личное финансовое планирование. (3 ч.)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

**Итоговый контроль по курсу. (1 ч.)**

Приложение №1

к рабочей программе по финансовой

грамотности основного общего образования,

утвержденной приказом №203-р от «30» августа 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  Протокол №\_\_1\_  от «\_30\_\_» \_августа\_ 2022 года  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Шаранова Е.А.\_\_/  (подпись) | Согласовано  Зам. директора по УР  от «\_30\_» августа 2022 г  \_\_\_\_\_\_\_/Абдульманова В.Г./  (подпись) | Утверждаю  Директор МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байчурин А.Б./  (подпись)  Пр.№188-р от «30»\_августа 2022 г |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**СПЕЦКУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**В 9 КЛАССЕ**

Составила:

Вережан Ксения Геннадьевна,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории,

стаж 10 лет

2022 год

**Календарно – тематическое планирование спецкурса**

**«Финансовая грамотность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кол-во часов** | **Срок проведения** | | **Содержание учебного материала** | **Примечания** |
| **по плану** | **фактически** |
| **Раздел I. Банковские продукты 8 часов** | | | | | |
| 1. | 1 |  |  | Основные понятия кредитования.  Виды кредитов. Условия кредитов. |  |
| 2 | 1 |  |  | Открытие новых знаний.  Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы  кредитования. |  |
| 3 | 1 |  |  | Что такое кредитная история заемщика? Федеральный закон «О кредитных историях».  Кредитное бюро, кредитная история. |  |
| 4 | 1 |  |  | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Практикум.  Виды платежей по кредитам. |  |
| 5 | 1 |  |  | Виды депозитов. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность.  Маржа. |  |
| 6 | 1 |  |  | Условия депозитов. Способы начисления процентов по депозитам. |  |
| 7 | 1 |  |  | Выбор банка. Открытие депозита.  Критерии надежности банка. Условия  открытия вклада. |  |
| 8 | 1 |  |  | Виртуальная экскурсия в банк. Информация о банке и банковских продуктах. |  |
| **Раздел II. Расчетно-кассовые операции 2 часов** | | | | | |
| 9 | 1 |  |  | Валютный курс. Конвертируемость национальной валюты.  Национальная валюта. |  |
| 10 | 1 |  |  | Банковские карты. Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). |  |
| **Раздел III. Инвестиции 8 часов** | | | | | |
| 11 | 1 |  |  | Основные правила инвестирования: как покупать и продавать   ценные бумаги. Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. |  |
| 12 | 1 |  |  | Денежный рынок и рынок капиталов. |  |
| 13 | 1 |  |  | Рынок ценных бумаг. Ценные  бумаги. Виды ценных бумаг. |  |
| 14 | 1 |  |  | Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. |  |
| 15 | 1 |  |  | Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России.  Способы увеличения пенсии. |  |
| 16 | 1 |  |  | Выбор управляющей компании или негосударственного пенсионного фонда |  |
| 17 | 1 |  |  | Банки ***vs***ПИФы . Инвестиционный пай. ПИФы. Принципы работы ПИФов. Покупка паев ПИФов. |  |
| 18 | 1 |  |  | Виртуальная экскурсия в пенсионный фонд. Отчетность в ПФР.  Оформление и выплата пенсий. |  |
| **Раздел IV. Страхование 5 часов** | | | | | |
| 19 | 1 |  |  | Виды страхования в России. Понятие страхования. Страхователь. Страховка.  Страховщик. Договор |  |
| 20 | 1 |  |  | Страхование имущества. Страхование имущества граждан. |  |
| 21 | 1 |  |  | Личное страхование. Особенности личного страхования. |  |
| 22 | 1 |  |  | Страховые продукты. Виды страховых продуктов. |  |
| 23 | 1 |  |  | Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах. |  |
| **Раздел V. Основы налогообложения 6 часов** | | | | | |
| 24 | 1 |  |  | Налоговый кодекс РФ. Изучение налогового законодательства РФ.  Структура налоговой системы РФ. |  |
| 25 | 1 |  |  | Виды налогов в РФ. Классификация налогов РФ. Принципы  налогообложения. |  |
| 26 | 1 |  |  | Налоговые льготы. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. |  |
| 27 | 1 |  |  | Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Права и  обязанности налогоплательщика, налоговых органов. |  |
| 28 | 1 |  |  | Налоговый инспектор. Функции налогов. Налоговый вычет.  Местные налоги.  Расчет налогового вычета по НДФЛ. |  |
| 29 | 1 |  |  | Экскурсия в налоговую инспекцию.  Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками. |  |
| **Раздел VI . Личное финансовое планирование 3 часа** | | | | | |
| 30 | 1 |  |  | Роль денег в нашей жизни. Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. |  |
| 31 | 1 |  |  | Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. |  |
| 32 | 1 |  |  | Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс. Личные финансовые цели. |  |
| **Итоговый контроль по курсу. (1 ч.)** | | | | | |
| 33 | 1 |  |  | Итоговое занятие |  |

**Учебно-методическое обеспечение. Источники:**

**Гражданский Кодекс РФ**

**А.П. Архипов**Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.

**Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов**Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.

**Н.И. Берзон**Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита- Пресс, 2011 г.

**А. Горяев, В. Чумаченко**Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

**Н. Розанова**Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.

**В.С. Савенок**Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

**Зеленцова, А. В.**Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.

**Бокарев, А. А.**Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..

**Налоговый Кодекс РФ**

**Прутченков, А.**Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

1. [www.banki.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.banki.ru%2F)
2. [www.nalog.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.nalog.ru%2F)

**Интернет-ресурсы для ученика и учителя:**

**Аннотация сайтов:**

1. **Фин-грамота. ру**- [www.fin-gramota.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fin-gramota.ru%2F)

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где

представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.

1. **Академия личных финансов**- [www.homecredit.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.homecredit.ru%2F)

Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.

1. **Мои умные деньги**- [www.visa.com.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.visa.com.ru%2F)

Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах, особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.

1. **МЦФО**- [http://mmcfo.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmmcfo.ru%2F)

Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьниках и студентах.

1. **Основы финансовой грамотности**– [www.finbas.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.finbas.ru%2F)

Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые **инструменты – памятные монеты и драгметаллы.**

1. **Азбука финансов**- [www.azbukafinansov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.azbukafinansov.ru%2F)

Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

1. **Финансовая грамотность**– [www.myfinance.ane.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.myfinance.ane.ru%2F)

Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.

**Методические приложения**

**Итоговое тестирование (1 ч.) Тест для контроля знаний и умений**

Приложение

Контроль знаний проводится в форме стандартизованных и ограниченных во времени электронных испытаний. Вид применяемых контрольно-измерительных материалов - традиционный тесты, который содержит список вопросов и различные варианты ответов.

**выполните задания с выбором ответа**

**(с одним или несколькими правильными ответами)**

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
2. Вы можете воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями.

**Задания с выбором ответа**

Вопрос №1. Что такое финансовый план?

Варианты ответов:

1. исполнение Ваших желаний;
2. это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент; 3)предположение о том, что может произойти в будущем.

Вопрос№2. Что такое бюджет? Варианты ответов:

1)сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели; 2)Ваши ежемесячные расходы;

3)план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете.

Вопрос №3. Среднесрочная цель – это:

Варианты ответов:

1)Вы хотите достичь ее в течение следующего года; 2)Вы хотите достичь ее в течение пяти ближайших лет;

3)для ее достижения Вам может потребоваться от пяти лет и больше.

Вопрос №4. Активы - это:

Варианты ответов:

1)квартплата; 2)банковские депозиты; 3)банковский кредит.

Вопрос №5. Налоговая ставка устанавливается в виде:

Варианты ответов:

1)налогового периода; 2)процентов; 3)твердых сумм.

Вопрос №6. Налоговая декларация предоставляется в налоговую инспекцию: Варианты ответов:

1)не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом; 2)до 1 марта текущего года;

3)до 15 июня.

Вопрос №7. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу первого года вы заработаете:

Варианты ответов: 1)1000 рублей;

1. 2000 рублей;
2. 4000 рублей.

Вопрос №8. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу второго года вы заработаете:

Варианты ответов:

1. 1000 рублей;
2. 2000 рублей;
3. 4000 рублей.

Вопрос №9. Простой расчет сложного процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то через два года в банке будет:

Варианты ответов:

1. 21000 рублей;
2. 22000рублей;
3. 24200 рублей.

Вопрос №10. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:

Варианты ответов:

1. старше 1955 года рождения;
2. с 1967 года рождения и моложе;
3. с 1980 года рождения.

Вопрос №11. Финансовая "подушка безопасности" -:

Варианты ответов:

1. обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай;
2. инвестиции в акции;
3. кредитная банковская карта.

Вопрос №12. Недвижимость - это:

Варианты ответов:

1. высоколиквидный актив;
2. низколиквидный актив;
3. все ответы правильны.

Вопрос №13. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества :

Варианты ответов:

1. при продаже имущества;
2. при приобретении имущества;
3. при строительстве имущества;
4. все ответы правильны.

Вопрос №14. Профессиональные налоговые вычеты предоставляются: Варианты ответов:

1. индивидуальным предпринимателям;
2. физическим лицам, получающим доходы от выполнения работ (оказания услуг) по гражданско-правовым договорам;
3. лицам, получающим вознаграждения по авторским договорам или вознаграждение за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства;
4. все ответы правильны.

Вопрос №15. Эффективные способы снижения долгового бремени и коэффициента задолженности:

Варианты ответов:

1. снизить расходы;
2. зарабатывать больше денег;
3. занять деньги у друзей.

Вопрос №16. По ст. 138 Трудового кодекса РФ размер всех удержаний из зарплаты в счет погашения кредита не должен превышать :

Варианты ответов:

1. 30% от нее;
2. 50% от нее;
3. 70% от нее.

Вопрос №17. Телебанкинг – это:

Варианты ответов:

1. управление счетом при помощи телефона;
2. работа со счетом через персональный компьютер; 3)расчетные операции с помощью Интернета;

4) управление счетом при помощи портативных устройств.

Вопрос №18. Профицит бюджета - это:

Варианты ответов:

1. убытки;
2. прибыль;
3. расходы.

Вопрос №19. Инвестиционные активы имеют цель:

Варианты ответов:

1. получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
2. поддержание уровня жизни;
3. все ответы правильны.

Вопрос №20. Потребительские активы имеют цель:

Варианты ответов:

1. получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
2. поддержание уровня жизни;
3. все ответы правильны.

**Ключи к тесту**

№1 - 2

№11 - 1

№2 - 3

№12 - 2

№3 - 2

№13 - 4

№4 - 2

№14 – 4

№5 – 2,3

№15 – 1,2

№6 - 1

№16 - 2

№7 - 2

№ 17 - 1

№8 - 3

№18 -2

№9 - 3

№19 – 1

№10 - 2

№20-2